AVANCE INDICADORES
TRIMESTRE - CUARTO 2023

Ciclo	Periodo	Trimestre	Entidad Federativa	Municipio	Ramo	Unidad	Programa Presupuestario	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador	Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Tipo	Dimensión del Indicador	Sentido	Meta programada	Justificación	Detalle	Meta Modificada	Justificación	Detalle	Realizado en el Periodo	Justificación	Detalle	Avance (%)	Flujo
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	178885	Porcentaje de educandos(as) Neporesidaterios de 15 años y más que concluyen nivel en estado y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Determina la proporción de educandos(as), que son el MEVyT Neporesidaterios que concluyen nivel inicial, primaria y secundaria respecto al total de atendidas con dicha variante. - Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer nivel de la educación básica que consta de tres (inicial, intermedio y avanzado) de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este se alcanza la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	((Educandos(as) que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la variante Hispanohablantes del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo / ((Educandos(as) atendidas en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la variante Hispanohablantes del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo)) * 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	55.27261			55.27261			67.84135			122.74	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	178886	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria	Mide el porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria con respecto a la población de 15 años y más Sin Secundaria en el ciclo escolar.	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t) X 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Ascendente	2.59486			2.26486			2.30689			98.29	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179569	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo) / Total de personas educandas activas en el periodo) X* 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	Qué(1)=Julio 2023, Inm=,&,qué Otras causas, usuario=enriquejaimedinero, fecha=31/01/2142	le agosto del 2022 en el Diario Oficial de la Federación, y	38396	Qué(1)=Julio 2023, Inm=,&,qué Otras causas, usuario=enriquejaimedinero, fecha=31/01/2142	Derivado de la entrada en vigor del nuevo modelo educativo INEA se modificó el indicador, por lo cual se modificaron las metas.	2.30689			214.08	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	179852	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes impresos aplicados en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre.	((Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo) / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo)* 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Descendente	62.73163			62.73163			91.63677			68.45	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180279	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Mide el porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial. Nota: Nivel inicial (Alfabetización) Es el primer nivel de la educación básica que consta de tres (inicial, intermedio y avanzado) de las habilidades básicas de lectura, escritura y las nociones de matemáticas, como herramienta para poder enfrentar situaciones elementales de su vida cotidiana y para contar con los elementos básicos que permitan seguir aprendiendo. Como parte inicial de este se alcanza la alfabetización como proceso educativo concreto que busca el desarrollo de las características generales del sistema de lectura y escritura, así como la representación numérica.	(Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t / Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	2.00596			2.00596			.73124			35.88	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180281	Porcentaje de exámenes(as) educandas(as) con formación al cierre del trimestre.	Mide cuántas de las exámenes(as) educandas(as) han recibido formación continua. Las(os) exámenes(as) educandas(as) se refiere a las personas que han concluido su educación básica y que como exámenes(as) educandas(as) facilitan el aprendizaje. Libro como personas exámenes que aportan habilidades digitales, exámenes bilingües, orientadores educativos de grupo 15-19, personas exámenes para personas con discapacidad, entre otros, establecidas en las Reglas de Operación del INEA.	((Exámenes(as) educandas(as) con formación al cierre del periodo / (Exámenes(as) educandas(as) activas(as) al cierre del periodo)* 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	0	Qué(1)=Julio 2023, Inm=,&,qué Otras causas, usuario=enriquejaimedinero, fecha=31/01/2142	as Reglas de Operación del Programa Educación para los	7.11737	Qué(1)=Julio 2023, Inm=,&,qué Otras causas, usuario=enriquejaimedinero, fecha=31/01/2142	Derivado de la entrada en vigor del nuevo modelo educativo INEA se modificó el indicador, por lo cual se modificaron las metas.	65.6815			826.58	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180907	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Mide el porcentaje de población de 15 años y más que concluyó el nivel de primaria con respecto a la población de 15 años y más Sin Primaria en el ciclo escolar.	((Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t / Población de 15 años y más Sin Primaria en t)* 100	Propósito	Anual	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	2.80803			2.80803			3.49957			124.61	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	180907.1	Porcentaje de educandos(as) que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en entidades Educativas para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Determina la proporción de la(os) educandos(as) que concluyen nivel en el MEVyT para Grupo en Condición de 10 en Primaria, MEVyT para Grupo en Diálogo Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su sentirse Indígena Bilingüe (MIB) y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria, con respecto al total de atención de estos publicaciones. Para INEA esto publicaciones atendidas son considerados grupos en condición de vulnerabilidad: MEVyT Primaria 10-14 - Variante del MEVyT para niños, niñas y adolescentes de 10 a 14 años que no tengan cumplido la primaria y que, por su condición de extra edad, geográfica, migratoria o que, al estar en una condición de vulnerabilidad, económicos, Rezo, de identidad cultural, origen étnico o racional no reciben atención en el sistema regular.	((Total de educandos(as) que concluyen nivel en la variante Jóvenes 10-14 en Primaria / Total de educandos(as) que concluyen nivel en la variante MEVyT para Grupo en Diálogo Visuales, así como los educandos(as) que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo)) (Total de educandos(as) atendidas en el nivel en la variante MEVyT para Grupo en Diálogo Visuales Primaria+ Total de educandos(as) atendidas en el nivel en la variante MEVyT para Grupo en Diálogo Visuales+Total de educandos(as) atendidas en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo)) x 100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	25.73032			25.73032			21.02195			81.7	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181574	Tasa de variación anual de la población de 15 años a más en condición de rezago educativo	Se mide el cambio de la población de 15 años a más que no sabe leer ni escribir y que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria.	((Población de 15 años a más en situación de rezago educativo en t - 1) / Población de 15 años a más en situación de rezago educativo en t - 1) * 100	Fin	Anual	Tasa de variación	Estratégico	Eficacia	Descendente	-1.60705			-1.60705			-1.19211			98.9	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181576	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Mide la proporción de exámenes aplicados en línea en el trimestre con respecto al total de exámenes aplicados en el trimestre en cualquier formato.	Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo / Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo)* 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	57.26857			57.26857			8.35119			22.45	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	181766	Porcentaje de educandos(as) que concluyen nivel educativo del grupo del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Mide la conclusión de los niveles intermedio (primaria) y avanzado (secundaria) de la(os) educandos(as) del MEVyT vinculados a Plazas Comunitarias de Atención Educativa y Servicios Integrales. La conclusión de nivel a través del uso de unidades operativas implica que el usuario hizo uso de los libros y servicios que ofrece el INEA.	((Educandos(as) que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo)/(Total educandos(as) que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo)*100	Componente	Trimestral	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Ascendente	28.98789			28.98789			20.69786			70.71	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182707	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo) / (Total de personas educandas activas en el periodo)* 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.867775			83.79164	Qué(1)=Julio 2023, Inm=,&,qué Otras causas, usuario=enriquejaimedinero, fecha=31/01/2142	Derivado de la entrada en vigor del nuevo modelo educativo INEA se modificó el indicador, por lo cual hubo una modificación en las metas.	73.17833			87.33	Validado
2023	4	4	Oaxaca	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	41E - Dirección General de Programación y Presupuesto A	IDJO	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	182707	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Se muestra el número de personas educandas activas que se vinculan en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	((Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo) / (Total de personas educandas activas en el periodo)* 100	Actividad	Trimestral	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente	.867775			83.79164	Qué(1)=Julio 2023, Inm=,&,qué Otras causas, usuario=enriquejaimedinero, fecha=31/01/2142	Derivado de la entrada en vigor del nuevo modelo educativo INEA se modificó el indicador, por lo cual hubo una modificación en las metas.	73.17833			87.33	Validado